

Анализ результатов мониторинга показателей оценки качества работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

На основании приказа управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования – городской округ город Касимов от 07.06.2021 №42 проведен мониторинг показателей оценки качества работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся за 2020-2021 учебный год. Были рассмотрены показатели:

- доля учащихся, участвующих в диагностировании во вопросам профориентации, профориентационных пробах
- доля учащихся, участвующих в мероприятиях по сопровождению профессионального самоопределения: мониторинги и т.д.
- доля обучающихся, выбравших для сдачи экзаменов по государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне
- доля обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения от общего количества выпускников, обучавшихся по профилю (медкласс)
- доля дошкольников и младших школьников, участвующих в различных мероприятиях профессиональной направленности: конкурсы, экскурсии, встречи и т.д.
- охват обучающихся с ОВЗ различными конкурсами профессиональной направленности
- количество договоров о взаимодействии, заключенных между ОУ и предприятиями
- охват обучающихся, участвующих в во всех мероприятиях профориентационной направленности

Диагностирование обучающихся по вопросам профориентации, участие в профориентационных пробах

В 2020- 2021 учебном году в шести общеобразовательных учреждениях обучалось 3746 школьников. В течение всего учебного года проводилось диагностирование обучающихся 6-11 классов по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации. Обучающиеся МБОУ «СШ №1» принимали участие в диагностировании по вопросам профориентации: тестирование «Билет в будущее», 6-11 классы, 379 человек. (94 % от общего количества обучающихся 6-11 классов); профдиагностика «Ключи к профессии», 8-11 классы, 252 человек. (99 % от общего количества обучающихся данного возраста.).

Обучающиеся МБОУ «СШ №2» принимали участие в диагностировании по вопросам профориентации: тестирование «Билет в будущее», 6-11 классы, 258 человек. (100% от общего количества обучающихся 6-11 классов), профдиагностика «Ключи к профессии», 8-11 классы, 152 человек. (100% от общего количества обучающихся данного возраста.).

Обучающиеся МБОУ «СШ №3» (100%) принимали участие в диагностировании по вопросам профориентации: тестирование «Билет в будущее», 6-11 классы, 239 человек, профдиагностика «Ключи к профессии», 8-11 классы, 135 человек.

Обучающиеся МБОУ «СШ №4» принимали участие в диагностировании по вопросам профориентации: тестирование «Билет в будущее», 6-11 классы, 348 человек (99%), профдиагностика «Ключи к профессии», 8-11 классы, 190 человек (95%).

Обучающиеся МБОУ «СШ №6» (99,5%) принимали участие в диагностировании по вопросам профориентации: тестирование «Билет в будущее», 6-11 классы, 231 человек, профдиагностика «Ключи к профессии», 8-11 классы, 130 человек.

Обучающиеся МБОУ «СШ №7» (100%) принимали участие в диагностировании по вопросам профориентации: тестирование «Билет в будущее», 6-11 классы, 216 человек, профдиагностика «Ключи к профессии», 8-11 классы, 118 человек.

Рекомендации по построению индивидуального учебного плана – это итог участия в проекте. Результаты онлайн-диагностики появлялись в личном кабинете сразу после прохождения, рекомендации о дальнейших шагах – после прохождения профессиональных проб.

В целом по городу в диагностировании по вопросам профориентации «Билет в будущее» - из 1704 учащихся 6-11 классов прошли тестирование 1671 человек (98%); «Ключи к профессии» – из 989 учащихся 8-11 классов прошли тестирование 977 человек (99%). Не прошли тестирование 4 человека (МБОУ «СШ №1» -2; МБОУ «СШ №4»-2).

Кроме того, было проведено тестирование обучающихся 9 – 11 классов «Мои профессиональные намерения» (165 человек); онлайн анкетирование, проводимое РАНХиГС с целью совершенствования профориентационной работы на территории Рязанской области (165 чел.); тестирование по методике «Профиль» (модификация методики «Карта интересов А.Голомштока) (225 чел.); прохождение профтеста «Профитип» на базе профориентационного центра «Формула успеха» 8-10 кл. (191 чел.);

Участие в мероприятиях по сопровождению профессионального самоопределения: мониторинги и т.д.

Мониторинг участия школьников в мероприятиях по сопровождению профессионального самоопределения показал следующее. В 2020-2021 учебном году в мониторингах по профессиональному самоопределению обучающихся в целом по городу приняли участие 55,1% обучающихся.

Участие дошкольников и младших школьников в различных мероприятиях профессиональной направленности: конкурсы, экскурсии, встречи и т.д.

100% дошкольников и младших школьников принимают участие в различных мероприятиях профессиональной направленности. В связи с ограничительными мерами по Covid-19 приглашение родителей для ознакомления ребят с их профессиями и экскурсии в учреждения и на предприятия не проводились. Вся работа проводилась в группах воспитателями. Это были мероприятия: ознакомление с профессиями работников детского сада; беседы с просмотром видеороликов и презентаций о работниках чрезвычайных служб: скорой медицинской помощи, пожарной и полицейской службах, о профессиях работников ГИБДД и МЧС; сюжетно-ролевые игры, моделирующие профессиональную деятельность: «Строители», «Фермеры», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» и др.; чтение литературы: В.Маяковский «Кем быть?», Дж.Родари «Чем пахнут ремесла?», В.Данько «Кто построил дом?», Е.Пермяк «Мамина работа», «Для чего руки нужны», Г.Люшнин «Строители», С.Баруздин «Строим дом», Б.Заходер «Строители», стихи В.Степанова «Каменщик», «Малляр», «Плотник», «Крановщик» и т.д. из цикла «Строители», заучивание стихов о профессиях; беседы: «Профессии города Касимова», «Кем работают мои родители»; организованы выставки детских рисунков «Кто работает в детском саду»; в режимных моментах использовались образовательные ситуации: «Как менялось жилище человека», «Из чего построить дом?», «Что было бы, если не вышел на работу один из представителей строительных профессий?» и др.; проводились дидактические игры: лото «Профессии», «Что лишнее?», «Угадай по описанию», «Что, кому пригодится?», «Кто на работе самый главный?», «Предмет бери, кому и для чего он нужен, расскажи», «Найди отличия», «Доскажи словечко», «Доскажи пословицу»; рассматривание фотографий, картин, плакатов и беседы на темы: «Хлеб всему голова», «Рабочие инструменты», «Специальные машины», «Спецодежда», «Правила безопасности»

во время работы»; участвовали в конкурсе «Охрана труда глазами детей». В результате проделанной работы у воспитанников пополнились знания о различных профессиях, вырос интерес и уважение к людям труда; своё отношение дети могут выражать в игровой и продуктивной деятельности.

Для младших школьников проводились конкурсы исследовательских проектов: 1-2 классы – «Мир профессий»; 3-4 классы – «Все профессии важны!»; «Профессии моих родителей»; «Кем быть». В начальной школе проводились недели профориентации в «Путешествие по стране профессий».

Для обучающихся средних и старших классов проводились презентации профессий «Профкоктейль», «Я и мир профессий», «Цепочка профессий»; организована неделя профориентации «Атлас профессий»; в МБОУ «СШ №6» в профориентационном центре состоялась защита профориентационных проектов по выбранной выпускниками профессии.

Охват обучающихся с ОВЗ различными конкурсами профессиональной направленности

Ежегодно дети с ОВЗ принимают участие в конкурсах профессионального мастерства. В 2020-2021 учебном году в фестивале в номинации "Это мы можем" в рамках профессиональной подготовки со своими проектами приняли участие 23 человека. Традиционным стал ежегодный городской фестиваль "Поделись улыбкою своей", где обучающиеся с ОВЗ активно участвуют. Дистанционно принимали участие в фестивале на сайте Тематика.ру. 1 школьник с ОВЗ - победитель городской научно-практической конференции «Информационные технологии в 21 веке», 1- победитель городского конкурса мультимедийных презентаций «Цифровая сказка», посвящённом дню Интернета в России.

Дети с ОВЗ принимали участие в профориентационных мероприятиях, проводимых в образовательных учреждениях, вместе с одноклассниками.

Договоры о взаимодействии, заключенные между образовательными учреждениями и предприятиями

В целях более результативного взаимодействия по вопросам профориентационной направленности образовательные учреждения заключают договоры о сотрудничестве с предприятиями и организациями города: с городским военкоматом, общественной организацией ветеранов «Боевое братство», Филиалом Рязанского педагогического колледжа в г.Касимове; ДОСААФ. Фондом «Касимовский Центр поддержки предпринимательства — бизнес-инкубатор»; Государственным автономным учреждением Рязанской области "Спортивная школа олимпийского резерва "Лидер"; Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детская школа искусств»; Муниципальным бюджетным учреждением культуры «Центральная библиотека им. Л.А. Малюгина»; ООО «Росконтакт», Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» и др.

Охват обучающихся, участвующих в во всех мероприятиях профориентационной направленности

В результате проведенной работы в 2020-2021 учебном году охват обучающихся во всех мероприятиях профориентационной направленности составил в целом по городу 95,6% от общего числа обучающихся. Мероприятия включали в себя: профтестирование, просмотр трансляций открытых уроков по профнавигации Всероссийского форума «ПроеКТОрия»; просмотр онлайн-трансляции Дней открытых дверей профессиональных

образовательных организаций среднего и высшего образования (ФГБОУ ВО «Российский государственный геологоразведочный университет им. Серго Орджоникидзе»; ОГБПОУ «Рязанский медицинский колледж»); совместно с Центром поддержки предпринимательства для учащихся 9-11 классов был проведён вебинар на тему: "Формирование и развитие предпринимательских компетенций учащихся"; экскурсии на предприятия города Касимовскую ветеринарную станцию (28 чел.), экскурсия в Касимовский районный суд Рязанской области; в муниципальное бюджетное учреждение культуры «Центральная библиотека им. Л.А. Малюгина»; экскурсия в Рязанский государственный радиотехнический университет имени В.Ф. Уткина; прохождение игры «Профград» на сервисе «Дети.Digital» 5-6 кл.; встречи с представителями предприятий и образовательных организаций и другие мероприятия (ФГБОУ ВО «Гжельский государственный университет», Касимовского техникума водного транспорта; представителями Касимовского нефтегазового колледжа; о. Лукой, игуменом Пронского мужского монастыря, заведующим кафедрой геологии РГУ им. Есенина; представителем «Рязанского государственного радиотехнического университета имени В.Ф. Уткина» и т.д.

Актуальность решения вопросов сопровождения профессионального самоопределения связана с необходимостью формирования готовности обучающихся общеобразовательных организаций к обоснованному выбору будущей профессиональной деятельности. Важно отметить, что формирование способности к профессиональному самоопределению является не отдельно стоящей задачей, это часть всей образовательной деятельности. Именно поэтому формирование способности к профессиональному самоопределению – одна из важнейших задач новых образовательных стандартов.